

«Утверждено»:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №316

комбинированного вида»

Советского района г.Казани

Г.Н.Кашапова

Приказ № 19-АД от «19» марта 2020 года



### **Отчет о самообследовании (самоанализ)**

**муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 316 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани за 2019 год**

Казань, 2019 год



Председатель комиссии: Г.Н.Кашапова, заведующий

Члены комиссии:

Шайдуллина Л.Р., заместитель заведующей по хозяйственной части

Коткова Е.Н., старшая медсестра,

Паткина Н.В., старший воспитатель,

Набиуллина Р.Р., учитель-логопед,

Малкина А.З., педагог-психолог,

Богомолова Н.Н., воспитатель

Отчёт рассмотрен на общем собрании работников МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г.Казани 19.03.2020 года, протокол №3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I . Аналитическая часть**

Информационная справка.

Пояснительная записка

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения по направлениям.
2. Право владения, использования материально-технической базы
3. Структура образовательного учреждения и система его управления
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
5. Результативность образовательной деятельности
6. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность
8. Кадровое обеспечение

### **II. Приложение.**

Показатели деятельности учреждения за 2019год.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г.Казани функционирует с 1973 года. В 2015 году проведён капитальный ремонт

№	Показатели	Характеристика
1	Тип ОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
2	Вид ОУ	Детский сад комбинированного вида
3	Юридический адрес	420087, город Казань, ул.Карбышева, дом 44,
4	Телефон	298-85-32
5	Е-mail	<a href="mailto:madou.316@tatar.ru">madou.316@tatar.ru</a>
6	Учредитель	Муниципальное образование города Казани
7	Правоустанавливающие документы	
	Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан Лицензия на право ведения образовательной деятельности №9924 от 12.03.2018 г (бессрочно), 16 ЛО1 № 0006054
	Лицензия на медицинскую деятельность	Выдана Министерством Здравоохранения Республики Татарстан лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005434 от 10.10.2016 г. (бессрочно)
	Устав	Утверждён приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 25.12.2015г. № 2426/КЗИО ПК
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603628188 за государственным номером 6121690082300
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	данные документа о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1660023782 КПП: 166001001 14.04.1995 года, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 007471287 выдано Федеральной налоговой службой.
	Свидетельство о государственной регистрации	Договор №1/127 оперативного управления от 19.10.2009г.

	права оперативного управления муниципальным имуществом	
	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АК 621232 от 15.06.2012г.
	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Санитарно-эпидемиологическое заключение ФГБУ Роспотребнадзора по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 16.11.12.000.М.000254.03.17 от 23.03.2017г.
	Локальные нормативные акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов,</li> <li>- Положение об Общем собрании работников,</li> <li>- Положение о Педагогическом совете,</li> <li>- Положение о Наблюдательном совете,</li> <li>- Правила внутреннего распорядка сотрудников,</li> <li>- Правила внутреннего распорядка воспитанников,</li> <li>- Положение о языках образования,</li> <li>- Кодекс профессиональной этики,</li> <li>- Положение об общем родительском собрании</li> <li>- Положение о порядке проведения самообследования,</li> <li>- Положение об официальном сайте,</li> <li>- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников,</li> <li>- Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников,</li> <li>- и другие в соответствии перечня и содержания Уставу МАДОУ и законодательству РФ.</li> </ul> <p>Локальные акты размещены на официальном сайте МАДОУ.</p>
8	Режим работы	<p><i>Режим работы:</i></p> <p>5-дневная рабочая неделя,  общая длительность рабочего дня –  10,5 ч. /07.30 – 18.00/ -  гр.№№1,2,3,4,5,7,8,9,10,11  12,00ч. /06.30-18.30/ гр.№6  Выходные дни: суббота, воскресенье</p>
9	Проектная мощность	220 детей
10	Фактическая наполняемость	216 детей (по комплектованию на 01.09.19г.) декабрь 2019 года- 219 детей
11	Функционирует групп	11 групп, из них: 4 группы общеразвивающие, 6 групп – логопедические,

		1 группа для детей с ЗПП
12	Комплектование групп	<p>Комплектование групп на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с направлениями АИС «Электронное образование в РТ».</li> <li>- при зачислении детей в группы с нарушениями речи, группу для детей с ЗПП (на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии)</li> </ul> <p>-Порядка приёма и отчисления воспитанников МАДОУ «Детский сад №316».</p> <p>Имеется книга движения воспитанников.</p>
13	Дополнительные помещения	<p>музыкальный зал – 1</p> <p>кабинет развития– 1</p> <p>кабинет учителя-логопеда – 1</p> <p>учебный класс-1</p> <p>кабинет педагога-психолога – 1</p> <p>физкультурный зал – 1</p> <p>кабинет татарского языка – 1</p> <p>методический кабинет – 1</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Самообследование МАДОУ «Детский сад №316» проведено на основании приказа от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", согласно приказу МАДОУ «Детский сад №316» от 06.03.2019 №17

Состав экспертной группы: Кашапова Г.Н. - заведующая МАДОУ, Паткина Н.В. - старший воспитатель, Набиуллина Р.Р.- учитель-логопед, Малкина А.З. - педагог-психолог, Коткова Е.Н. – старшая медицинская сестра, Шайдуллина Л.Р.- заместитель заведующей по ХЧ, Богомоллова Н.Н.-воспитатель.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №316» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;

- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 316» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.**

В своей деятельности МАДОУ «Детский сад № 316» руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам ДО». Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.
- «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения.
- Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- Договор между учредителем и учреждением.
- Устав.
- Локальные акты.

#### **1.1. Наличие локальных актов в образовательном учреждении:**

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани.



- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №316» Советского района г. Казани.
- Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №316» Советского района г. Казани.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани.
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани.
- Приказы, распоряжения заведующей МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани.
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани.
- Циклограммы деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №316».
- Штатное расписание МАДОУ «Детский сад №316»
- Расписание занятий, учебной нагрузки на учебный год.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Трудовые договора между администрацией учреждения и работниками.

## 1.2. Образовательное учреждение имеет лицензии;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан №9924 от 12.03.2018 г (бессрочно), 16 Л01 № 0006054

-Лицензия на медицинскую деятельность выдана Министерством Здравоохранения Республики Татарстан лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005434 от 10.10.2016 г. (бессрочно)

## **2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### 2.1. Образовательная деятельность ведется на основании

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АУ 621232 от 15.06.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 16-АС 390771 от 18.11.2009г.

### 2.2. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 420087, город Казань, ул.Карбышева, дом 44,

Фактический адрес: 420087, город Казань, ул.Карбышева, дом 44,

Предметом деятельности учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

Площадь территории: 9900 кв.м.

### 2.3. Имеется акт готовности к новому учебному году

### 2.4. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья

детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 11 групповых помещений (из них 3 со спальнями), умывальными комнатами, санитарными узлами
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет татарского языка
- кабинет развития
- логопедический кабинет
- учебный класс
- кабинет психолога
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением и кладовой для хранения белья
- медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом
- методический кабинет
- кабинет заведующей

2.5. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется врачом ГАУЗ «Городская детская поликлиника №6» Ф.В.Касымовой, старшей медицинской сестрой Е.Н.Котковой.

Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет ГАУЗ «Городская поликлиника №1». Медицинский кабинет детского сада включает в себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно требований СанПиНа. Задачами медицинского обслуживания в МАДОУ являются: получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей; анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий; осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МАДОУ; своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста; контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МАДОУ. контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составлении расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности); контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей); осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников МАДОУ.

2.6. МАДОУ «Детский сад № 316» имеет оборудованный пищеблок: в штат кухни входит: 1 шеф-повар, 1 повар, кладовщик. Основными задачами организации питания детей в МАДОУ являются: создание условий, направленных на обеспечение

воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включение блюд ужина согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, согласованным с Департаментом продовольствия и социального питания города Казани.

2.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений обеспечивается в соответствии с нормами и требованиями. Техническое состояние здания МАДОУ обновилось в 2015 году в рамках проведения капитального ремонта в соответствии с Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.11.2014 г. № 2292-р.

*Обеспечение безопасности*

Охрана МАДОУ осуществляется:

- МБУ “Департамент телекоммуникационных технологий”- система контроля доступа и видеонаблюдения – 6 видеокамер наружного наблюдения;
- Калитка (1шт.) , входные группы (3 входа) оборудованы электронными замками.
- УВО по г.Казани –филиала ФГКУ УВО МВД по РТ- тревожная кнопка

ДОУ оснащен:

- Системой контроля управления доступа.
- Системой наружного видеонаблюдения.
- Системой речевого оповещения людей.
- Автоматической системой пожарной сигнализации (Стрелец –мониторинг).
- Кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда полиции.
- Телефонами, расположенными на 1 этаже.
- В течение дня предусмотрены дежурства администраторов в целях комплексной безопасности

На основании закона РФ «О пожарной безопасности» приказом заведующей назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность в кабинетах и помещениях. Все помещения обеспечены дымовыми пожарными извещателями, первичными средствами пожаротушения

*Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья*

В МАДОУ имеются логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога. В штатном расписании имеются ставки:

- педагога-психолога,
- учителя-логопеда,
- инструктора по физической культуре.

При поступлении воспитанника с ОВЗ специалистами разрабатывается индивидуальный маршрут развития ребёнка.

*ИТ-инфраструктура*

*В МАДОУ используется оргтехника для делопроизводства и для работы с детьми.*

*Наименование оргтехники:*

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| -Копьютеры в комплекте | - 4 |
| -принтеры              | - 3 |
| -планшеты              | - 3 |

-проекторы мультимедийные	- 3
-проекционный комплект	- 3
-МФУ	- 4
-ноутбуки	- 17
-музыкальные центры	- 2
-факс	- 1
-экраны настенные	- 2
-проигрыватель	- 1

-доступ к сети Интернета имеется,  
 - электронная почта МАДОУ,  
 -создан и функционирует дошкольный интерактивный портал(сайт),  
 - личные кабинеты педагогов в системе АИС «Электронное образование в РТ».  
 Ведение документации и отчетности выполняется с помощью функциональных программных модулей информационной образовательной системы « Электронное образование в Республике Татарстан» информационной системы статистической отчетности «Бар Веб- мониторинг».

#### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

В МАДОУ созданы условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем:

- стенка гимнастическая деревянная ;
- скамья гимнастическая ;
- мягкие модули;
- щит баскетбольный;
- канат для перетягивания 5м;
- палка гимнастическая;
- игра «Кегли»;
- мат 2000х1000х100 (кр/желтый)
- мишень навесная для метания мячей;
- дорожка-змейка (канат);
- «П»-образный модуль вырез-полукруг ;
- обручи;
- комплект дуг прямоугольных цветных ;
- универсальное игровое пособие «Островки» ; и др.

Спортивная площадка на территории МАДОУ оборудована спортивными элементами:

- комплекс гимнастический;
- лабиринт гимнастический;
- скамейка д/игроков на 12 мест;
- стойки для волейбола;
- ворота для мини-футбола;
- велосипеды;
- самокаты.

Предметно-развивающая среда создана в холле детского сада оборудована:

- стенд-лента «Репродукция картин русских художников»;
- стенд-лента «Портреты русских детских писателей»;
- доска магнитно-маркерная «Шахматы-шашки»+к-т тематич.магнитов;
- панорамная магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения»;

*Условия для досуговой деятельности*

В МАДОУ в соответствии с годовым планом проводится досуговая деятельность.

Созданы материально-технические условия:

Имеется музыкальный зал ( 72.5 кв.м.). Для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, магнитола «Sony»/

Музыкальный зал оснащен:

- мебелью
- стулья взрослые;
- стулья детские;
- техническими средствами обучения:
  - проектор Мультимедийный NEC NP-M332XS;
  - настенныйэкранLumien Master Picture 244x244 см;
  - музыкальные центры;
  - микрофон проводной Philips SBC MD110/00;
- музыкально-дидактическими пособиями и играми;
- детскими музыкальными инструментами;
- музыкальными игрушками;
- атрибутами к музыкально-ритмическим упражнениям;
- костюмами

2.8. В МАДОУ «Детский сад № 316» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиНа №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

2.9 Помещение детского сада находится в хорошем состоянии. В 2015 году проведён капитальный ремонт

### **3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ**

В МАДОУ сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.

В МАДОУ модель государственно-общественного управления образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления.

Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Наблюдательный совет, Педагогический совет, а также внутренние профессиональные сообщества.

Используются различные формы организации взаимодействия между двумя общественными и государственными компонентами. Вместе с тем, анализ практики государственно-общественного управления образованием выявляет ряд проблем, нерешенность которых снижает эффективность системы управления образованием.

С целью дальнейшего развития государственно-общественного управления образованием учреждении необходимо создать оптимальные условия, обеспечивающие расширение общественного участия в управлении образованием, повышение эффективности влияния общественности на качество образования и его доступность для всех слоев населения.

Приоритетными направлениями развития государственно-общественного управления в МАДОУ, являются:

- определение эффективной стратегии образовательной политики, отражающей взаимные интересы различных государственных и общественных субъектов образовательных отношений;
- совершенствование практики формирования социального заказа на образовательные услуги, отражающего актуальные социально значимые потребности и запросы участников образовательных отношений;
- создание оптимальной структуры взаимодействия органов государственного и общественного управления в системе образования;
- нормативно-правовое обеспечение эффективной совместной деятельности государственных, общественных субъектов;
- совершенствование общественной экспертизы качества образования и повышение ее роли в обеспечении эффективности образовательного процесса в МАДОУ;
- обеспечение ответственности, прозрачности деятельности и отчетности государственных и общественных институтов управления образованием в учреждении, в том числе и на основе расширения практики публичной отчетности и повышения ее качества.

В детском саду создан наблюдательный совет из 7 членов.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: предложения учреждения или руководителя детского сада о внесении изменений в устав детского сада; предложения учредителя или руководителя детского сада о реорганизации детского сада или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя детского сада об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления; предложения руководителя детского сада об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада; по представлению руководителя проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность детского сада; предложения руководителя детского сада о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя детского сада о совершении крупных сделок; предложения руководителя детского сада о совершении

делок, в которых имеется заинтересованность; предложения руководителя детского сада о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности детского сада и утверждения аудиторской организации.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения также являются:

— Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад №316».

— Педагогический совет МАДОУ «Детский сад №316».

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

1. заведующая -Кашапова Гульнара Насиховна -8 ( 843)2988532

2. заместитель заведующей по административно- хозяйственной работе – Шайдуллина Лиля Рустемовна

#### **4. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Данные на 01.09.2019 года

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Дошкольные группы	11	216
Коррекционные (с нарушением речи)	6 (группы №3,4,5, 8,9,11)	106 (по ПМПК)
Коррекционные (для детей с ЗПР)	1 (группа №6)	11 (по ПМПК)
В том числе с татарским языком обучения и воспитания	1 (группа № 4)	21
Общеразвивающие двухвозрастные	1 (группа №: 7,10 )	50
Общеразвивающие	2 (группы №:1,2)	49
В том числе с татарским языком обучения и воспитания	1 (группа № 2)	24

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №316» показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Советского района.

Очередность в МАДОУ «Детский сад №316» существует, но численность воспитанников соответствует лицензионному нормативу.

#### **5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **5.1. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии:**

Основная общеобразовательная программа –Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г.Казани разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования", принята на педагогическом совете №1 от 04.09.2017 года в новой редакции и утверждена заведующим (Приказ У/В № 30 от 04.09.2017 года.)

В состав Образовательной программы ДООУ входят:

- Программа "От рождения до школы" Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова,.
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (содержательный раздел Программы ДООУ), Автор: Н. В. Нищева;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ». Автор: Р.К.Шаехова;
- Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. Авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, А.И.Камалова, Р.М.Алексеева;
- Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада. Министерство образования и науки Республики Татарстан
- Дополнительная образовательная Программа по физическому развитию «Старт» Авторы: Л.В.Яковлева, Р.А. Юдина, 2016 г.
- Авторская учебно-методическая программа организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с нарушениями речи «Карусель». Авторы: С.В.Шернина, Н.А.Борисова, (учителя-логопеды МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г. Казани), Е.Г.Тарасюк (МАДОУ «Детский сад №185 комбинированного вида» Советского района г. Казани.)

ООП ДООУ обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально - эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

Содержание коррекционной работы в логопедических группах

Коррекционная работа осуществляется в 6 группах - 106 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью 20 -25 минут, в подготовительной к школе группе - фронтально 4 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка.

Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается заведующей МАДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей МАДОУ.

Содержание коррекционной работы в группе для детей с задержкой психического развития . Коррекционная работа осуществляется на основе Адаптированной основной



образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г.Казани разработана для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года Протокол № 6/7. Целью реализации АООП является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой). Достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе возможно за счет взаимодействия всех участников педагогического процесса и в совместном решении образовательных, воспитательных и коррекционных задач.

Одним из основных документов, регламентирующих деятельность педагога, является его перспективный план, в которой он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательной и коррекционной деятельности. Перспективный план является неотъемлемой частью АООП ДО. Каждый педагог разрабатывает перспективный план для работы с группой детей и АОП, содержащую программу коррекции для каждого ребенка, а также индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка с ОВЗ.

## 5.2. Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 316» с другими организациями:

- Отдел образования администрации Советского района,
- МБОУ «Гимназия № 8» Советского района г.Казани,
- МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром»,
- Учебно-методический центр Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани по Советскому району,
- Дошкольные образовательные учреждения Советского района,
- ГАУЗ«Городская детская поликлиника № 6» г.Казани,
- МУЗ «Городская поликлиника № 1»г.Казани
- Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД,
- Отделение ГИБДД по Советскому району,
- Управление ГИБДД МВД по Республике Татарстан,
- ГАПОУ СПО «Казанский педагогический колледж»,
- ООО «Экология Поволжья»,
- Детская музыкальная школа №14.

*Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.*

- На основании приложения к приказу МОиН РТ «Перечень стажировочных площадок для организации и проведения повышения квалификации работников образования в 2019

году, согласован с начальником Управления образования Исполнительного комитета города Казани И.Р.Хидиятовым 30.11.2018 года

- Договор о сотрудничестве с ФГАОУ ВПО КФУ от 2013 года.

- На основании приказов МОиН РТ от 12.10.2016г. № под-2085/16 «Об утверждении Примерного положения о базовом саде», от 27.12.2017 № под-2104/17 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных районов РТ на 2018-2020 учебный год» детский сад является базовым дошкольным учреждением на 2018-2020 гг., за которым закреплены 8 дошкольных учреждений района. По результатам мониторинга педагогических затруднений разработана рабочая программа стажировки базовой дошкольной образовательной организации. В работе стажировочной площадки.

5.3. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №316» строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

Образовательной Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. При реализации Программы МАДОУ проводилась оценка условий для освоения воспитанниками Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №316». Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

В 2019 уч.году на каждого ребёнка была оформлена Индивидуальная карта развития, в которой два раза в год специалисты и воспитатели ДОУ фиксировали результаты развития воспитанников, выстраивали индивидуальный маршрут, проводили коррекционную работу для детей с низким уровнем развития.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих

трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

В МАДОУ с письменного разрешения родителей педагогом – психологом проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (93%), что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

#### Коррекционная работа с детьми

Год	Количество детей с речевыми заключениями	Выпущено						
		Всего	N	со значительным улучшением	Рекомендовано			
					массовая школа	массовая школа + логопункт	Респ., гор ПМПК	массовая группа д/с
2018-2019	109	59	45	14	44	10	4	1

В апреле 2019 г. выпущено: 59 чел.

Из них:

- на РПМПК, ГПМПК – 4(6%);
- со значительным улучшением в массовую школу (рекомендованы занятия на школьном логопункте) – 10 чел.(17%)
- с нормой в массовые группы и школу – 45 чел. (77%);

Учителями-логопедами обследована речь 220 детей дошкольных учреждений микрорайона «Танкодром». Из них нуждаются в логопедической помощи и были приглашены на ПМПК 55 ребенка.

Учителя-логопеды Борисова Н.А., Шернина С.В., Набиуллина Р.Р., Урванцева Н.А., Конова А.А. в работе с детьми используют принципы развивающего обучения, добиваются хороших результатов в подготовке детей к школьному обучению, делятся опытом работы на республиканских курсах повышения квалификации, городских семинарах, районных методических объединениях, участвуют в конкурсном движении.

#### 5.4. Конкурсное движение

Одним из показателей эффективности деятельности МАДОУ является оценка достижений педагогов и воспитанников:

Педагогический коллектив, состоящий из 29 человек, представляет собой мобильный, творческий, сплоченный коллектив единомышленников, имеющие равные возможности для самовыражения, повышающие свой профессиональный уровень самообразованием, участием в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги активно участвуют в конкурсах вместе с воспитанниками.

#### Участие в конкурсах педагогов

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень (район, город, республика, всероссийский, международный)	Форма участия (очно, заочно)	Ф.И.О. участника, должность	Результат
март 2019г.	Грантовый конкурс им.Л.С. Выготского при финансовой поддержке «Рыбаков Фонда» с участием региональных партнеров	всероссийский	заочно	Педагогический коллектив	Сертификат
04.04.2019	II Городской конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе» в номинации «Лучший электронный ресурс для дошкольников» Управление	городской	заочно	Педагогический коллектив	Диплом 2 степени  Приказ №295/ от 04.04.2019

	образования Исполнительного комитета г.Казани				
апрель 2019	Межрегиональный конкурс мастер- классов	Межрегиональный	заочно	Урванцева Н.А., учитель- логопед	Сертификат
май 2019г.	Республиканский конкурс творческих работ, посвящённых 9 мая и 74-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне «Эхо войны и память сердца» Номинация «Презентация»	Республиканский	заочно	Шернина С.В., учитель- логопед	Диплом 3 степени

#### Участие в конкурсах воспитанников

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень (район, город, республика, всероссийски й, международн ый	Форма участия (очно, заочно)	Ф.И. воспитанника/ Ф.И.О.педагога , должность	Результат
31.01.19	Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звёздный билет» в рамках всероссийского конкурса «Живая классика»	район	очно	Дунаева Валентина (педагоги Борисова Н.А., Колузанкина Л.Н.)	Диплом 1 степени
Февраль 2019 г.	Конкурс юных чтецов «Звёздный билет» в рамках всероссийского конкурса «Живая классика»	город	очно	Дунаева Валентина (педагоги Борисова Н.А., Колузанкина Л.Н.)	Диплом 1 степени

2019 год	Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Одаренный ребёнок»	Республиканский	Очно	Воробьёва Полина// Шернина С.В.	Диплом 1 место
----------	--	-----------------	------	---------------------------------	----------------

Стоит отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. В 2019 году педагогический коллектив активно принимал участие в методических конкурсах и конкурсах совместно с воспитанниками, занимали призовые места.

#### 5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.

МАДОУ «Детский сад №316» в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача.

Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, контрольная пробежка из группы в группу, полоскание рта, дыхательная гимнастика.

В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДД по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

#### Показатели заболеваемости

год	зарегистрировано заболеваний	пропуск 1 ребенком	индекс здоровья
2019	194 (инф.-15, сомат.-179)	6,9	23%

## Распределение детей по группам здоровья (2019г.)

списочный состав детей	219
группа здоровья	
I	26
II	172
III	8
IV	4
V (дети инвалиды)	9

год	Диспансерный учет				
	Списочный состав детей	II	III	IV	V
2019	219	172	8	4	9

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; футбольная площадка, физкультурные уголки в каждой группе. Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Мы смелые и ловкие», «Веселые старты», «Олимпийские игры».

### 5.6. Основные направления сотрудничества со школой:

МАДОУ «Детский сад №316» сотрудничает с МБОУ «Гимназия №8».

Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

- развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;

- развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №316»**

6.1. Основная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 316» Советского района (ООП ДО) обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Состоит из разделов:

### **1-й раздел Целевой**

Включает в себя:

- пояснительную записку;
- цели и задачи программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;
- планируемые результаты;
- целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;
- планируемые результаты освоения программы.

### **2-й раздел Содержательный**

Включает в себя:

- общие положения;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях;
- взаимодействие взрослых с детьми;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

### **3-й раздел Организационный**

Включает в себя:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации программы.
- материально-техническое обеспечения программы;
- финансовые условия реализации программы;
- планирование образовательной деятельности;
- режим дня и распорядок;
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
- перечень нормативных и нормативно-методических документов;
- перечень литературных источников.



В основной образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №316» отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников.

В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

6.2. Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года;
- приоритетные направления на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
- работа с родителями;
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- организация развлечений и воспитательных мероприятий.

6.3. Образовательный процесс проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №316».

**БАЗИСНЫЕ (КОМПЛЕКСНЫЕ) ПРОГРАММЫ:**

- Программа "От рождения до школы" Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова,.
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (содержательный раздел Программы ДОУ), Автор: Н. В. Нищева;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ». Автор: Р.К.Шаехова;
- Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. Авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, А.И.Камалова, Р.М.Алексеева;
- Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада. Министерство образования и науки Республики Татарстан
- Дополнительная образовательная Программа по физическому развитию «Старт» Авторы: Л.В.Яковлева, Р.А. Юдина, 2016 г.

Методики и технологии по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

«Са-Фи-Данс» Ж.Е. Фирелева

«Физкультура - то радость»Л.Н. Сивачева

«Современные подходы к оздоровлению детей в детском саду» В.Г. Алямовская

«Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцев  
 «Развивающая педагогика оздоровления» В. Т. Кудрявцев  
 «Уроки Мойододыра» Г.К. Зайцев  
 «Как вести себя» О.Л.Князева  
 «Безопасность» Р.Б. Стеркина  
 «Твое здоровье, регуляция психики» Г.К.Зайцев  
 «Социально-коммуникативное развитие»  
 «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева  
 «Как жили люди на Руси» О.Л.Князева  
 «Уроки этикета» С.А. Насонкина  
 «Дошкольник и рукотворный мир» М.В. Крулехт  
 «Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду» Р.С.Буре  
 «Учите детей трудиться» Р.С.Буре  
 «Познавательное развитие»:  
 «Математика от 3 до 7» З.А. Михайлова  
 «Логика и математика для дошкольников» Е.А. Носова  
 «Математика в проблемных ситуациях» А.А. Смоленцев.  
 «Ребенок в книге» Л.Гурович  
 «Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет» Н.П. Ильчук  
 «Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет» Н.П.Ильчук  
 «Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет» Н.П. Ильчук  
 «Художественно-эстетическое развитие»:  
 «Художественно-творческие игры для воображения дошкольников» Е.Е. Сапогова  
 «Природа и художник» Т.Копцева  
 «Приглашение к творчеству» Н.В.Дубовицкая  
 Программно - методическое пособие «Элементарное музицирование: музыка, речь, движение» Т.Э.Тютюникова

## **7. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

7.1. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития МАДОУ, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит личностно - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

— оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми

- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДООУ.
- организация работы «Школы молодого педагога», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 5 лет.

Методическая деятельность в дошкольном учреждении способствует:

- повышению педагогического мастерства педагогов,
- содействует развитию их творческого потенциала,
- связывает в единое целое всю систему работы дошкольного учреждения.

Методическая работа организована в соответствии с задачами районного методического кабинета, годовыми задачами МАДОУ. Педагоги принимали активное участие в запланированных мероприятиях, делились опытом работы.

Педагоги МАДОУ повышают свой педагогический уровень через разные формы самообразования

- Посещение методических мероприятий в МАДОУ;
- Посещение курсов повышения квалификации;
- Посещение районных методических объединений;
- Изучение новинок педагогической и методической литературы;
- Изучение педагогических материалов и методических разработок в сети Интернет;
- Участие в конкурсном движении.

Годовые планы образовательной работы составляются на основе выявления возможностей и затруднений педагогов по имеющимся разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

## **8.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кадровый состав.

Для успешного функционирования и развития дошкольного учреждения, реализации Программы МАДОУ, годового плана необходимы кадровые условия. В детском саду 100% обеспечен учебно-вспомогательным, техническим и педагогическим персоналом.

Штатная численность -68,95

Фактическая численность-60 человек, из них:

Административный персонал– 2 человека

Педагогические работники – 29 человек

Учебно-вспомогательный персонал- 29 человек

Численность педагогов	Возраст									
	до 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		свыше 60 лет	
	7 чел.	24%	6 чел.	21%	5 чел.	17%	11 чел.	38%	0 чел.	%

Численность педагогов	Стаж педагогической работы											
	до 2-х лет		от 2-5 лет		от 5-10 лет		от 10-20 лет		от 20-25 лет		свыше 25 лет	
	6 чел.	21%	2 чел.	7%	1 чел.	3%	4 чел.	14%	3 чел.	10%	13 чел.	45%

Квалификационная категория педагогов							
без категории		соотв. долж.		1 категория		высш. категор	
9 чел.	31%	0 чел.	0%	14 чел.	48%	6 чел.	21%

Категорийный уровень педагогов на достаточно высоком уровне. 69% педагогов имеют высшую и первую категории. Имеется достаточный потенциал, педагогических и методических наработок у педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет для аттестации на высшую квалификационную категорию. Необходимо проводить разъяснительную работу и стимулировать педагогов на прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию.

Положительная тенденция: три педагога (10%)обучаются в ВУЗАХ.

Курсы повышения квалификации.

В 2019 году было подано 6 заявлений от педагогов на КПК через систему «Электронное образование». С января 2019 года по декабрь 2019 года 6 педагогов прошли КПК:

- 1.Борисова Н.А. ,учитель-логопед;
- 2.Шернина С.В., учитель-логопед;
3. Колузанкина Л.Н., музыкальный руководитель;
4. Шигабиева Д.Н.,музыкальный руководитель
5. Богомолова Н.Н., воспитатель;
6. Курова Н.В., воспитатель;

84% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком профессиональном уровне, при условии активной работы по самообразованию, и грамотно проводимой методической работе.

В МАДОУ 6 логопедических групп и 1 группа для детей с ЗПР, воспитанники с ТНР, ОВЗ. Существует необходимость в курсовой подготовке педагогов по повышению профессионального уровня в работе с детьми с ОВЗ.

Условия, созданные в МАДОУ «Детский сад №316» соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО», обеспечивают реализацию ООП ДО детского сада и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г.Казани,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**за 2019 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	219
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	219
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0 человек / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	120человек/ 55%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	11 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	109 человек/ 50%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 человек/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	человек/%	6 человек/ 20%
1.8.2	Первая	человек/%	14 человек/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8 человек/ 28%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 человек/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 человек/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	29 человек/ 219 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,63





В данном документе пронумеровано,  
пронумеровано и определено печатью

231 листов

Заведующий Г. Н. Капалова



